

[WWW.LIDERFM.NET.BR](http://WWW.LIDERFM.NET.BR)

FAN PAGE: Programa Campeões do Vestibular  
Grupo (FACEBOOK): Programa Campeões do Vestibular.



The banner features a yellow background with silhouettes of four people at the top. The text 'Programa CAMPEÕES DO VESTIBULAR' is prominently displayed in red and black. To the right, there is a logo for '92,1 FM LIDER' inside a red and white circular graphic. Below the main text, three portraits of professors are shown: Prof. Ilan Rodrigues (Ciências da Natureza (Física)), Prof. Helder Carneiro (História), and Prof. Márcio Michiles (Ciências Humanas (História)). Logos for 'enem' and 'UECE' are also present. A red banner at the bottom contains the text 'Terça-Feira dia 17/09 das 21:00 às 22:00 hrs'.

1ª) A excelente posição estratégica da Coréia, situada entre o Arquipélago Japonês, a Manchúria, a Sibéria e a China, tornou-a alvo preferencial das potências que sustentaram a Guerra Fria. A Guerra na Coréia, iniciada em 25 de junho de 1950, traduzia a transferência dos conflitos armados entre os EUA e a URSS para as regiões periféricas.

- O teatro de operações estendeu-se pelo território chinês, ficando a população submetida a um clima de "fogo cruzado" entre os norte-americanos e russos.
- O início do conflito está relacionado com a invasão da Coréia do sul por tropas da Coréia do Norte sob a influência dos russos e japoneses.
- O sul da Coréia, área de influência norte-americana, tendia para o regime democrático e a Coréia do Norte, para o regime socialista, sendo que as duas partes não conseguiram chegar a um acordo político.
- A Coréia era uma antiga possessão chinesa que fora ocupada durante a Segunda Guerra Mundial e, após o conflito, com a vitória dos aliados, transformou-se em cenário da Guerra Fria.
- As tropas da ONU, comandadas pelo general Mac Arthur, não conseguiram rechaçar os norte-coreanos, sendo, posteriormente, fixadas as fronteiras entre os dois países na altura do paralelo 38°.

2ª) Radiações são ondas eletromagnéticas ou partículas que se propagam com uma determinada velocidade. Podem ser geradas por fontes naturais ou por dispositivos construídos pelo homem. Possuem energia variável desde valores pequenos até muito elevados. Apesar de todas suas utilidades, a radioatividade possui muitas desvantagens. O alto poder de contaminação dos resíduos nucleares implica cuidados muito específicos que, se não cumpridos, podem causar danos graves a população e ao meio ambiente local, afetando-os por gerações. O contato contínuo à radiação causa danos aos tecidos vivos, tendo como principais efeitos a leucemia, tumores, queda de cabelo, diminuição da expectativa de vida, mutações genéticas,

lesões a vários órgãos etc. O texto acima nos ajuda a entender mais sobre as radiações tão presentes em nossas vidas. Sobre as classificações, contribuições e pontos negativos das radiações, análise as opções e assinale a única alternativa correta.

a) A radiação UV é uma onda eletromagnética muito energética de comprimento de onda maior que o da luz visível. A radiação UV pode ser subdividida em, dois tipos, UVA e UVB. Ao atingir nossa pele, os raios UV penetram profundamente e desencadeiam reações imediatas como as queimaduras solares, as foto alergias e o bronzeamento.

b) Micro-ondas são ondas eletromagnéticas, de alta frequência, se comparada às ondas de rádio, sua vantagem sobre as ondas de rádio é que, devido às altas frequências que apresentam, podem carregar mais informações. A radiação das micro-ondas é classificada como radiação ionizante, seus efeitos são estritamente térmicos e, portanto, podem alterar a estrutura molecular do material que está sendo irradiado.

c) Radiação corpuscular é constituída de um feixe de ondas eletromagnéticas ou de núcleos atômicos, suas características são determinadas pela carga, massa de repouso e velocidade das partículas que a compõe. Prótons, nêutrons e elétrons ejetados de átomos ou núcleos atômicos são exemplos de radiação corpuscular.

d) As radiações não ionizantes, radiações de alta frequência quando comparadas com as radiações ionizantes, mesmo quando são de alta intensidade, podem causar ionização num sistema biológico. Contudo, provou-se que essas radiações produzem outros efeitos biológicos, como por exemplo, aquecimento, alteração das reações químicas ou indução de correntes elétricas nos tecidos e nas células.

e) As radiações ionizantes são ondas eletromagnéticas de frequência muito elevada, que contêm energia fotônica suficiente para produzir a ionização mediante a ruptura dos enlaces atômicos que mantêm unidas as moléculas na célula.

3ª)

"Os verdadeiros chefes não têm nenhuma necessidade de cultura e ciência".  
(H. Goering)

"Quando ouço a palavra cultura, ponho a mão no revólver."  
(J. Goebbels)

"Os intelectuais são como as rainhas que vivem das abelhas trabalhadoras."  
(A. Hitler)

"Sem espírito militar a escola alemã não poderá existir. Um professor pacifista é um palhaço ou um criminoso. Deve ser exterminado."  
(Ministro Schewemm - Bavária)

"Professores alemães... nenhum menino e nenhuma menina da escola devem sair de vossas aulas sem o sagrado propósito de ser um inimigo mortal do bolchevismo judeu, na vida e na morte."  
(F. Weachter)

Contextualizando historicamente as declarações anteriores, de lideranças nazistas na Alemanha, pode-se afirmar que

a) o nazismo não tinha nenhum projeto para as áreas de educação e cultura, pois dentro da perspectiva do culto ao corpo e da obediência sem questionamentos, aquelas lhes eram completamente indiferentes.

b) ao contrário da produção cultural, à qual eram refratários, os nazistas permitiram a permanência das diretrizes educacionais da República de Weimar.

c) tanto a educação como a cultura foram áreas enquadradas dentro dos pressupostos básicos do regime transformando-se em instrumentos ideológicos de controle e propaganda.

d) o Estado nazista interveio fortemente somente nas escolas frequentadas por alunos não-arianos e filhos de pais bolcheviques.

e) educação e militarização da sociedade eram projetos excludentes dentro do projeto nazista de dominação.

4ª) Naquilo que parece ser o cúmulo da preocupação com a reciclagem, pesquisadores criaram circuitos eletrônicos que podem ser comidos, passando por uma autêntica "reciclagem biológica" depois de cumprirem suas tarefas. Em 2009, a equipe do professor Christopher Bettinger criou seus primeiros chips biodegradáveis, abrindo a possibilidade de criar implantes temporários que podem se dissolver no corpo humano. "A pílula terá a forma similar à de uma vitamina. Dependendo do seu invólucro, ela será programada para entrar em funcionamento quando chegar ao estômago ou ao intestino delgado," disse o pesquisador. Com o passar do tempo os dispositivos elétricos ganham mais espaços em vários campos científicos. O texto informa uma nova aplicação dos geradores, dispositivo este, que assim como outros existentes no nosso dia-dia, são de fundamental importância. Assinale a opção que define a funcionalidade de alguns dispositivos do nosso cotidiano, associando corretamente uma de suas aplicações.

a) O Fusível é uma ampola, na maioria das vezes, de vidro com um fino fio de algum metal com alto ponto de fundição, Assim, quando ocorre um curto no sistema ou até mesmo uma sobrecarga, o fio metálico se derrete, desligando o sistema da rede elétrica. Após a 'queima' de um, deve-se religar o Fusível para que o sistema volte a funcionar.

b) Os Receptores Elétricos são qualquer dispositivo que transforma energia elétrica em energia não elétrica, que não seja exclusivamente em energia térmica. Bons exemplos são os ventiladores, secadores de cabelo e os chuveiros elétricos. Quando recebem energia elétrica, esses transformam em energia mecânica.

c) O Galvanômetro é um instrumento que pode medir correntes elétricas de baixa intensidade, ou a diferença de potencial elétrica entre dois pontos. É ideal para laboratórios de testes simples. Para fazer a medição da corrente elétrica ele deverá ser ligado em paralelo e para medir a tensão ele deverá ser ligado em série.

d) Os Capacitores são largamente usados em circuitos eletrônicos, onde em geral eles têm a função de acumular energia e usá-la em um momento adequado, como por exemplo, para ligar o flash de uma câmara fotográfica ou mesmo em circuitos de rádios como filtros de corrente retificada.

e) O Dínamo é constituído por um ímã móvel em um eixo fixo, ao redor deste eixo existe uma bobina. No caso do dínamo de bicicleta, o movimento de rotação da roda, é transferido para o eixo do dínamo. É um gerador de eletricidade, um aparelho que transforma Energia Mecânica em Energia Elétrica.

**Sucesso!!!**